МБОУ «Ишимская ООШ»

**Анализ результатов анкетирования родителей по потребностям учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО**

Было проведено анкетирование с целью выявить, как родители относятся к введению новых образовательных стандартов, уровень знания об образовательных стандартах, а также выбор направлений внеурочной деятельности.

В анкетировании приняли участие родители первоклассников: 6 человек

При анализировании результатов получили следующие показатели:

При выборе учебного модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родители единогласно решили выбрать предмет «Основы светской этики»

Все родители хотели бы, чтобы ребенок изучал родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке.

Родители предложили в учебном плане увеличить количество часов по сравнению с обязательным на физическую культуру, для укрепления и сохранения здорового образа жизни.

Хотели бы Вы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями.

Выбрали занятия внеурочной деятельности, которые были бы интересны ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

информатика;

шахматы;

проектная и исследовательская деятельность;

творческая деятельность в среде программирования Робототехника;

«Подвижные игры»;

«Волшебный карандаш»

«Школа этикета»

Проанализировав ответы родителей 4 класса по анкетированию, имеем следующие результаты:

Единогласно выбрали из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения ребенком предмета «Основы религиозных культур народов России»

Хотели бы, чтобы ребенок изучал родной *русский* язык и родную литературу.

Третьим вопросом было выявление потребности в изучении второго иностранного языка. Единогласно решили, что дети не имеют потребности в изучении второго иностранного языка.

Хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным на предмет физическая культура.

Хотели бы Вы, чтобы обучение ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями.

Занятия внеурочной деятельности, которые были бы интересны ребенку, должны соответствовать его потребностям и должны включены в его учебный план:

* *проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности «Удивительное рядом» ;*
* *«Моя безопасность»;*
* *«В мире увлекательной химии»;*
* *«Финансовая граммотность»;*
* *программирование в Робототехнике;*
* *«Алгоритмика»;*
* *«Спеши делать добро»*

Вывод: пожелания учащихся и родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего образования, на 2022-2023 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 1 и 5 классов и школьного компонента образовательной организации.

20.01.2022

Зам.дир. по УВР Н.А.Загаина